



Registado e com aviso de receção

Exmo. Senhor Diretor/Presidente

**FUNDAÇÃO DENISE LESTER - QUEEN ELIZABETH'S
SCHOOL**

RUA FILIPE MAGALHÃES NR. 1
1700-194 LISBOA

24.JAN 13 00582

Sua Referência:

Sua Comunicação:

Nossa Referência e Data:

ASSUNTO:

Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida (PROALV)
Programa Sectorial Comenius – Parcerias Multilaterais 2010

Candidatura n.º 2010-1-PT1-COM06-05066 1

(mencionar este número em toda a correspondência)

Avaliação Técnica e Financeira do Relatório Final (subvenção comunitária), Comunicação de Pagamento do Saldo Final e Encerramento do Projeto

Na sequência da análise do relatório final relativo ao projeto com o número mencionado em epígrafe, informa-se que este foi aprovado, tendo sido emitida a seguinte apreciação técnica:

"No âmbito da análise do relatório podemos destacar uma excelente estratégia de planificação das atividades, bem como da avaliação constante e do esforço dos atores envolvidos no projeto. Os objetivos foram atingidos com sucesso, e foram desenvolvidas competências que permitiram aos alunos desenvolver a criatividade, o sentimento de tolerância, a inovação e estilos de vida saudáveis num ambiente culturalmente diversificado. A aderência e o empenhamento de toda a comunidade educativa demonstrou um impacto positivo deste projeto na relação família-escola-comunidade, na aprendizagem de outras línguas e no contacto com outras culturas. Destaca-se o envolvimento das famílias. Pelas atividades realizadas e desenvolvidas, outro dos pontos a destacar é o excelente desempenho e implementação, demonstrando um bom planeamento e articulação entre todos os parceiros. Para além do cumprimento contratual, inserindo os produtos e resultados na Base de Dados EST, foram ainda utilizadas as estratégias de disseminação recorrendo à publicitação interna do projeto. Assim, as estratégias de publicitação encontradas serviram de forma adequada a disseminação do projeto. No que concerne à execução financeira, denota-se





uma excelente gestão da subvenção, uma vez que a escola conseguiu superar o número de mobilidades contratualizadas."

Apresenta-se no quadro a seguir o apuramento do saldo final, tendo em conta que foram realizadas atividades relevantes para os objetivos da parceria:

	Nº mobilidades elegíveis e relevantes	Subvenção	Adiantamento (80%)	Saldo
Previsto em contrato	12	16.000,00 €	12.800,00 €	
Indicadas no relatório final	16			3.200,00 €

No âmbito da análise efetuada, informa-se que dispõem **de 30 dias** de calendário a contar da data de receção desta comunicação, para se pronunciarem acerca dos resultados apurados, findo este prazo não serão considerados quaisquer documentos e/ou observações adicionais.

De forma a podermos acelerar o processo de conclusão do projeto, muito agradecemos que, caso nada tenham a contestar, enviem o mais breve possível uma mensagem para o email: spereira@proalv.pt; em caso de contestação a mesma terá de ser enviada por ofício, no prazo acima estabelecido.

Nada havendo a opor a AN irá proceder ao pagamento do montante correspondente ao valor do saldo final do Contrato em referência, que corresponde a **3.200,00 €**, no prazo máximo de **45 dias** de calendário após o envio do presente ofício.

Logo que a transferência tenha sido realizada, ser-vos-á enviada a informação por correio eletrónico.

Com os melhores cumprimentos

A Diretora

Maria do Céu Crespo

Anexo: Grelha de Análise
COM/PARC/SP





IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO

Processo nº:

2010-1-PT1-COM06-05066 1

Título do projecto:

FLY - FUN LEARNING FOR YOUNGSTERS

Instituição:

Fundação Denise Lester - Queen Elizabeth's School

PARTE A - relativa a toda a Parceria

Produtos e resultados

Pela análise do relatório podemos constatar que as atividades realizadas, bem como a sua qualidade, estão de acordo com os objetivos delineados pelos parceiros em sede de candidatura.

Valor acrescentado Europeu

No que respeita ao valor acrescentado pela escola na participação nesta parceria, salienta-se que esta permitiu aos professores e alunos enriquecer as suas competências globais, deduzindo-se assim a importância desta cooperação europeia.

Objectivos da Parceria

Relativamente aos objetivos da parceria, pelas atividades descritas verifica-se que estas vão de encontro aos objetivos definidos em sede de candidatura, validando-se assim a sua conformidade.

Plano de trabalho e tarefas

Relativamente ao plano de trabalho e à distribuição de tarefas verifica-se que está de acordo com o planeamento inicial, que resultou numa boa execução das tarefas planeadas.

Comunicação e
cooperação

A comunicação e a cooperação entre os parceiros funcionou de forma bastante consonante e coerente, permitindo a concretização do projeto com eficiência.

Avaliação e monitorização

Para a avaliação do projeto foram efetuados questionários, que permitiram aferir os resultados referentes às atividades e aos produtos concebidos.



PARTE B - relativa à instituição

Actividades

Podemos inferir das atividades operacionalizadas que estas se encontram em concordância com os objetivos definidos em sede de candidatura. O envolvimento quer dos alunos, quer dos professores nas atividades realizadas apresenta-se como um dos aspetos promotores positivos para o sucesso do trabalho.

Impacto e sustentabilidade

A enumeração das atividades e dos produtos realizados é um fator de inferência do impacto do projeto junto dos alunos e professores, pois as atividades realizadas potenciaram o desenvolvimento de uma estratégia promotora de cooperação entre os seus atores e de motivação para a aquisição de novas competências em todas as dimensões. O envolvimento das famílias, bem como de outras entidades locais na realização do projeto promoveu uma eficaz sustentabilidade de sucesso nas atividades a realizar.

Disseminação e exploração de resultados

Relativamente à disseminação dos resultados do projeto as estratégias de divulgação encontradas, eventos sociais, Twinspace, comunidade local, website do projeto, livro de receitas e a Base de Dados EST, serviram para cumprir os objetivos. Como nota digna de registo a estratégia de disseminação adotada permitiu a visibilidade do projeto ao nível local, uma vez que conseguiu captar a atenção da imprensa.

Apreciação global

No âmbito da análise do relatório podemos destacar uma excelente estratégia de planificação das atividades, bem como da avaliação constante e do esforço dos atores envolvidos no projeto. Os objetivos foram atingidos com sucesso, e foram desenvolvidas competências que permitiram aos alunos desenvolver a criatividade, o sentimento de tolerância, a inovação e estilos de vida saudáveis num ambiente culturalmente diversificado. A aderência e o empenhamento de toda a comunidade educativa demonstrou um impacto positivo deste projeto na relação família-escola-comunidade, na aprendizagem de outras línguas e no contacto com outras culturas. Destaca-se o envolvimento das famílias. Pelas atividades realizadas e desenvolvidas, outro dos pontos a destacar é o excelente desempenho e implementação, demonstrando um bom planeamento e articulação entre todos os parceiros. Para além do cumprimento contratual, inserindo os produtos e resultados na Base de Dados EST, foram ainda utilizadas as estratégias de disseminação recorrendo à publicitação interna do projeto. Assim, as estratégias de publicitação encontradas serviram de forma adequada a disseminação do projeto. No que concerne à execução financeira, denota-se uma excelente gestão da subvenção, uma vez que a escola conseguiu superar o número de mobilidades contratualizadas.

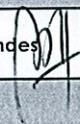


ANÁLISE FINANCEIRA

Tipo de Parceria	COM 12
Nº de mobilidades elegíveis	16
Nº de mobilidades não elegíveis	0

Comentários: O número de mobilidades revela uma excelente execução financeira do projeto. Refere-se que há um desfasamento no preenchimento do quadro sumário de mobilidades referente à participação dos docentes.

SUBVENÇÃO TOTAL ATRIBUÍDA	16.000,00 €
Nº MÍNIMO DE MOBILIDADES	12
ADIANTAMENTO RECEBIDO	12.800,00 €
SUBVENÇÃO FINAL	16.000,00 €
SALDO	3.200,00 €

Nome	Assinatura	Verificação	Data
Sandra Pereira	<i>Sandra Pereira</i>	Manuel Fernandes 	18-01-2013

